**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №70»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании МО учителей**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_  от « \_30» \_\_08\_\_ 2024\_\_г.  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ / | **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.В.Веселовой  « \_30» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2024\_г. | **«Утверждаю»**  директор МБОУ «СОШ №70»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В.Макарова  Приказ № \_647\_\_\_\_\_  от «30\_» \_\_08\_\_ 2024\_г. |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: **юнармеец**

Направление: **духовно-нравственное**

Класс(ы): **9**

Количество часов: **34** (в неделю: **1**)

Составитель: Веселова Г.В.,

*учитель химии высшей категории*

**Кемерово 2024**

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармеец»**

**Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера**.**

**Метапредметные результаты:**

1.Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4.Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5.Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Познавательные УУД

6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8.Смысловое чтение.

9.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Предметные результаты:**

1. Формирование патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Формирование качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Формирование у учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Формирование социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

**II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАРМЕЕЦ»**

**Основными видами деятельности** способствующими успешной реализации программы и формированию ключевых компетенций у обучающихся являются:**:** познавательная, проблемно-ценностное общение, социально значимая волонтерская деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая, информационно-коммуникативная, исследовательская и проектная деятельность

**Формы организации занятий**: беседы, игра, встреча, практика, экскурсии, смотры конференции, конкурсы, соревнования.

Программа внеурочной деятельности «Юнармеец» предназначена для учащихся 9 класса. Сроки реализации программы «Юнармеец» - 1 года

**Содержание программы**

**I. Физкультурно-спортивная деятельность.**

***1. Общая физическая подготовка:***

1.1. Физическая культура и спорт в России*.* Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека *.*

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями*.* Общие требования безопасности. Инструкции по технике безопасности. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие выносливости*.* Равномерный бег в сочетании с ходьбой (бег 220м. . ходьба 50м.; бег 300м., ходьба 100м.).Равномерный продолжительный бег со скоростью 2-3м/с.; повторный бег на отрезках 200-800 м. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности).

1.4. Упражнения на наращивание силы*.* Упражнения с предметами, силовые упражнения с партнером.

1.5. Соревнования. Спортивные игры*.*

**II. Военно-патриотическая деятельность**

***1. Основы воинской службы***

1.1. Вооруженные силы РФ. Создание РВС, их структура и предназначение. Организационная структура РВС.

1.2. Виды вооруженных сил. Рода войск. Военно-воздушные силы. Войска ПВО. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-морской флот. Сухопутные войска. Пограничные, внутренние и железнодорожные войска. Войска Федеральной связи и Гражданской обороны.

1.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества. Воинский долг — обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

1.4. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести — особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВСРФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

***2. Огневая подготовка.***

2.1. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

2.2. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Материальная часть АК; работа частей и механизмов, чистка, смазка. Осмотр и подготовка АК к стрельбе.

2.3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Неполная разборка и сборка АК на время.

***3. Строевая подготовка.***

3.1. Основные понятия строевой подготовки. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

3.2. Команды Предварительная; исполнительная *(«Напра-Во!, «Кру-Гом!», «Смирно!», «Вольно!», «Становись!»).*

3.3. Строевые приемы и движения. Строевая стойка. Повороты на месте. Движения: *шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя.*

3.4. Формы перемещения строем. Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре) на месте. Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре) в движении.

3.5. Воинские приветствия на месте и в движении.

**III. Гражданско-патриотическая деятельность.**

1.История России. Воины 20 века

2. Дни воинской славы России

3.Личность героя-полководца в истории России. Исторические личности. Примеры для подражания.

4. Герои-города.

**IV. Социально-патриотическая деятельность.**

1. Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

2. Ориентирование на местности с помощью местных предметов. Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

3. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Добывания огня с помощью: огнива, линзы, химических веществ, аккумуляторной батареи, трения. Виды костров и их назначение. Меры противопожарной безопасности.

4. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии. Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

**III. Тематическое планирование**

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п.п. | Наименование разделов и тем | кол-во  часов | в том числе | |
| теория | практика |
| ***Физкультурно-спортивная деятельность*** | | **8** |  |  |
| 1,2 | Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Упражнения на развитие выносливости. | 2 |  | 2 |
| 3,4 | Упражнения на развитие силы. | 2 |  | 2 |
| 5,6 | Фестиваль ГТО. | 2 |  | 2 |
| 7,8 | Спортивные игры. | 2 |  | 2 |
| ***Военно-патриотическая деятельность*** | | **14** |  |  |
| 9, 10 | Вооруженные силы РФ. Рода войск | 2 | 2 |  |
| 11, 12 | Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. | 2 | 2 |  |
| 13, 14 | Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием. | 2 |  | 2 |
| 15, 16 | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. | 2 |  | 2 |
| 17,18 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 2 |  | 2 |
| 19,20 | Строевая подготовка. Основные понятия строевой подготовки. | 2 |  | 2 |
| 21,22 | Строевые команды. Строевые приемы и движения. Воинские приветствия. | 2 |  | 2 |
| ***Гражданско-патриотическая деятельность*** | | **8** |  |  |
| 23, 24 | Юбилейные даты истории России | 2 | 2 |  |
| 25, 26 | Дни воинской славы России | 2 | 2 |  |
| 27, 28 | Личность героя-полководца в истории России. | 2 | 2 |  |
| 29, 30 | Герои, живущие рядом. | 2 | 2 |  |
| ***Социально — патриотическая деятельность*** | | **4** |  |  |
| 31 | Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи. | 1 | 1 |  |
| 32 | Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. | 1 | 1 |  |
| 33, 34 | Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск, экскурсии. | 2 | 2 |  |